

**Аннотация к рабочим программам  
по предмету «Окружающий мир» в 1-4 классах**

**1 класс**

Название курса	<b>Окружающий мир</b>
Класс	1
Количество часов	2 часа в неделю, 66 часов в год
Составители	Касьянова К.С., Мухаметшина А.Р., Карсакова О.Ю., Кольгина В.И.
Цель курса	<p>В направлении личностного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в объединении народов, в современном мире, в развитии общемировой культуры; понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные достижения;</li> <li>- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;</li> <li>- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;</li> <li>- формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.</li> </ul> <p>В метапредметном направлении: изучение способов получения, анализа и обработки информации (обобщение, классификация, сериация, чтение и др.), методов представления полученной информации (моделирование, конструирование, рассуждение, описание и др).</p> <p>В предметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;</li> <li>- обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;</li> <li>- овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, опыт, эксперимент, измерение);</li> <li>- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;</li> <li>- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.</li> </ul>
Структура курса	<p>1. Человек и общество-16 ч                  2. Человек и природа-37ч                  3. Правила безопасной жизнедеятельности-7 ч.                  4. Резервное время-6 ч</p>

## 2 класс

Название курса	<b>Окружающий мир</b>
Класс	2
Количество часов	2 часа в неделю – 68 часов в год
Составители	Ахметшина Р.А.,Капарулина Н.Т.,МавлавееваД.Р.
Цель курса	<p>В направлении личностного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в объединении народов, в современном мире, в развитии общемировой культуры; понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные достижения;</li> <li>- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;</li> <li>- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;</li> <li>- формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.</li> </ul> <p>В метапредметном направлении: изучение способов получения, анализа и обработки информации (обобщение, классификация, сериация, чтение и др.), методов представления полученной информации (моделирование, конструирование, рассуждение, описание и др).</p> <p>В предметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;</li> <li>- обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;</li> <li>- овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, опыт, эксперимент, измерение);</li> <li>- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;</li> <li>- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.</li> </ul>
Структура курса	<p>1.Человек и общество-16 ч</p> <p>2.Человек и природа-34ч</p> <p>3. Правила безопасной жизнедеятельности-12 ч.</p> <p>4. Резервное время-6 ч</p>

### 3 класс

Название курса	<b>Окружающий мир</b>
Класс	3
Количество часов	2 часа в неделю, 68 часов в год
Составители	Фахруллина Т.В., Тулынина Н.Л., Арсланова Р.А.
Цель курса	<p>В направлении личностного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в объединении народов, в современном мире, в развитии общемировой культуры; понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные достижения;</li> <li>- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;</li> <li>- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;</li> <li>- формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.</li> </ul> <p>В метапредметном направлении: изучение способов получения, анализа и обработки информации (обобщение, классификация, сериация, чтение и др.), методов представления полученной информации (моделирование, конструирование, рассуждение, описание и др).</p> <p>В предметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;</li> <li>- обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;</li> <li>- овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, опыт, эксперимент, измерение);</li> <li>- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;</li> <li>- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Человек и общество-20 ч</li> <li>2. Человек и природа-35ч</li> <li>3. Правила безопасной жизнедеятельности-7 ч.</li> <li>4. Резервное время-6 ч</li> </ol>

#### 4 класс

Название курса	<b>Окружающий мир</b>
Класс	4 класс
Количество часов	2 часа в неделю – 68 часов в год
Составители	Шакирова Л.Н.,Афанасьева Н.В.,Храмова И.Н.,Красильникова А.Н.
Цель курса	<p>В направлении личностного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в объединении народов, в современном мире, в развитии общемировой культуры; понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные достижения;</li> <li>- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;</li> <li>- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;</li> <li>- формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.</li> </ul> <p>В метапредметном направлении: изучение способов получения, анализа и обработки информации (обобщение, классификация, сериация, чтение и др.), методов представления полученной информации (моделирование, конструирование, рассуждение, описание и др).</p> <p>В предметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;</li> <li>- обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;</li> <li>- овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, опыт, эксперимент, измерение);</li> <li>- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;</li> <li>- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Человек и общество-33 ч</li> <li>2.Человек и природа-24</li> <li>3. Правила безопасной жизнедеятельности-5 ч.</li> <li>4. Резервное время-6 ч</li> </ol>